**Đề tài:** **NHẬN BIẾT MỘT SỐ CẢM XÚC BUỒN**

**CỦA NGƯỜI KHÁC**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc buồn của bản thân và những người xung quanh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, các tình huống trong sinh hoạt hàng ngày.

**2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc buồn.

- Các đoạn phim có nội dung các tình huống sinh hoạt hàng ngày về cảm xúc buồn.

- Máy tính, ti vi.

- Gương soi.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Trẻ và cô cùng trò chuyện về cảm xúc buồn**

- Cô giới thiệu một số hình ảnh về cảm xúc (vui, buồn, giận dữ, ngạc nhiên)

- Hỏi trẻ “Còn gương mặt này thì sao? Tại sao con cho rằng gương mặt này thể hiện cảm xúc buồn?”

- Các con hãy cho cô và các bạn biết thêm về biểu hiện gương mặt buồn.

**\* Hoạt động 2: Trẻ tìm hiểu về cảm xúc buồn**

- Theo các con thì khi nào chúng mình cảm thấy buồn nhỉ?

- Cho trẻ xem hình ảnh (Bị mẹ phê bình, các bạn không cho chơi cùng,ở nhà một mình, bị mất món đồ chơi yêu thích …)

- Khuôn mặt khi buồn có đặc điểm như thế nào? (Mắt nhìn xuống, miệng mếu, khuôn mặt trông nặng nề, không nở nụ cười, không tham gia chơi cùng bạn …)

- Các con hãy thử làm khuôn mặt buồn xem sao?

- Bây giờ các bạn hãy cùng nhìn xem nếu ai cũng có gương mặt buồn như vậy thì sẽ như thế nào?

- Cô tóm lại và giáo dục trẻ : buồn là một trong những cảm xúc của con người, ai cũng trải qua cảm xúc này và khi thấy bạn bè, người thân xung quanh buồn các con sẽ làm gì?

- Bây giờ cô sẽ cho mỗi bạn 1 hình ảnh về gương mặt buồn, các bạn hãy tập đặt câu với hình ảnh này nha.

- Mời trẻ lên nói cho các bạn cùng nghe.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: Biểu hiện khuôn mặt phù hợp với hoàn cảnh

- Cô đưa ra từng tình huống và trẻ thể hiện cảm xúc đúng với hoàn cảnh đó

+ Trò chơi 2: Bé giải quyết tình huống.

- Cách chơi : trẻ chia 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ chọn tình huống và thảo luận cùng nhau cách giải quyết tình huống. sau đó mỗi nhóm cử 1 bạn đại diện nêu lên cách giải quyết tình huống của nhóm mình.

- Trẻ chia nhóm, lấy tranh và cùng thảo luận.

- Trẻ cử đại diện lên nêu lên cách giải quyết tình huống của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe.

**\* Kết thúc:**Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.